

Звіт

директора Херсонської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 44 Херсонської міської ради
Перегняк Олександра Адамовича
за 2016-2017 н. р.

Звіт

Шановні батьки, вчителі, гості!

Завершується 2016-2017 навчальний рік. З метою утворення відкритої демократичної системи управління школою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання рішень у нашій школі, я, директор Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 44 Херсонської міської ради, Перегняк Олександр Адамович, пропоную Вам, шановні, звіт про свою діяльність у 2016-2017 навчальному році.

Наша школа працює у другому Таврійському мікрорайоні 30 років.

На 1 вересня 2016 року до школи з'явилося 745 учнів, з них до 1-4 класів – 358 учнів, 5-9 класів -333 учні, 10-11 класу- 54 учня. На кінець року -742 учня, у 1-4 класах – 355 учнів, у 5-9 класах навчалось 332 учня, у 10-11 класах - 55 учнів. Протягом року прибуло 18 учнів, вибуло 21 учнів. В школі ІІІ ступню забезпечується профільне навчання – 10 клас –економічний профіль, 11 клас-географічний профіль.

У своїй діяльності заклад керувався Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Про мови», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», наказами Міністерства освіти і науки України, Держстандартом загальної освіти та власним статутом, ліцензією. Вся робота була направлена на реалізацію річного плану роботи школи та робочих навчальних планів на 2016-2017 н. р.

У 2016-2017 н. р. учителі опрацьовували ІV аспект науково-методичної проблеми: «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі». ІV аспект - формувальний, під час якого удосконалюватиметься структура (модель) соціалізуючого освітнього простору, та продовжуватиметься соціальне партнерство зі всіма його суб'єктами

Школа працювала над проблемою: «Розбудова освітнього простору, здатного забезпечити набуття учнями позитивного соціального досвіду».

Якісна освіта з кожним днем стає все більш нагальною проблемою нашого часу, тому вся діяльність педагогічних працівників була націлена саме на її досягнення.

Поступове оновлення Державного стандарту, навчальних планів, програм підручників вимагає прийняття дієвих рішень для вирішення низки нагальних проблем, а саме:

- підготовки вчителя до якісної реалізації змісту оновленого Державного стандарту;
- осучаснення матеріально-технічної бази школи;
- розробки навчально-методичного забезпечення розвитку дитини;
- створення оптимальних умов для успішного навчання та збереження здоров'я дітей;
- побудови навчально-виховного процесу на основі всебічного вивчення особистості школяра;
- пошук ефективних форм та методів роботи з батьками та громадськими організаціями.

Тенденції до інтенсифікації в умовах впровадження нового Державного стандарту та програм зумовлюють необхідність пошуку нових педагогічних ідей.

Перед педагогами школи ставились у 2016-2017н.р. такі завдання:

1. Продовжити впровадження нового Державного стандарту в роботу школи.
2. Врахування соціалізуючого компоненту освіти при вивченні навчальних дисциплін та позаурочний час.

3. Спрямовувати роботу педагогічних працівників та інших спеціалістів за темою дослідження на реалізацію та впровадження структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору;
4. Впроваджувати економічну (фінансову) соціалізацію молоді;
5. Забезпечити цілісність процесів саморозвитку та соціалізації дитини.
6. Організація роботи з пошуку, розвитку та підтримки обдарованих дітей;

Формування в учнів потреби у здоровому способі життя, збереженні та зміцненні фізичного та психічного свого та своїх близьких здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками навчально – виховного процесу. Весь навчально-виховний процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Вирішенню складних проблем сучасної освіти сприяв високий якісний склад педагогічних працівників. Педагог є центральною постаттю навчально-виховного процесу освітнього закладу. На нього покладається завдання забезпечення високого рівня якості освіти, виховання і розвитку дитини. Широкі можливості для професійного росту, самореалізації, активізації творчого пошуку педагога передбачає проведення атестації.

Роботу над виконанням завдань забезпечували учителі, які мають вищу освіту. Аналіз педагогічного колективу за стажем роботи і за віком свідчить, що колектив досвідчений і має значний потенціал. За кваліфікаційним рівнем: учителів вищої категорії – 18 (42%), першої категорії – 16 (37%), другої категорії – 2 (5%), спеціаліст – 7 (16%); мають педагогічне звання – 8: «старший учитель» – 4: Перегняк О.А., Данилевич Т.П., Батура В.В., Кирова Г.Ю.; «учитель-методист» – 4: Петухова Л.А., Мироненко В.В., Слікова О.Г., Заблоцький В.О.



Педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням фахового рівня. Так у 2016-2017 навчальному році атестувалися 16 учителів (37%) з такими результатами:

- відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист» – 1 учитель.
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти звання «учитель-методист» – 1 учитель.
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти звання «старший учитель» – 1 учитель.
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 3 вчителі.
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 вчителі.
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» – 4 вчителі.
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 4 вчителі.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі Херсонської академії неперервної освіти пед працівників. З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 15 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації.

Всю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівнів кожного педагога. Для цього забезпечувалося раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційних та інноваційних підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педкадрів.

З метою підвищення методичного рівня учителів протягом року діяли «Школа педагогічної майстерності», динамічні творчі групи. Функціонували методичні об'єднання вчителів-предметників, класних керівників. Вся діяльність методичних об'єднань була спрямована на реалізацію питань методичної проблеми.

Для поглиблення знань з предметів діяли факультативні заняття з:

- російської мови – 7 кл.
- англійської мови – 6, 7, 8 кл.
- історії України – 5, 6 кл.
- математики – 8-9 кл, 10 кл.
- основ психології – 9-10 кл.
- географії, економіки – 7-10 кл.
- «Intel» Шлях до майбутнього. – 8 кл.
- зарубіжна література – 2- 4 кл.

Аналіз підсумків роботи за 2016-2017 навчальний рік свідчить: колектив учителів у процесі своєї професійної діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в методичній проблемі «Розбудова освітнього простору, здатного забезпечити набуття учнями позитивного соціального досвіду».

Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Самовдосконалення – важливий аспект творчої діяльності педагогів. Велика увага приділялась самоосвіті педагогів.

Основне завдання організованих для них заходів полягає в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою МО вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів (теоретичні й практичні) з обраної теми, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Основними напрямками вивчення діяльності вчителя були: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також розвиток особистості дитини, її реалізація в сучасному суспільстві, формування професійних компетентностей.

Методична робота в школі забезпечувала безперервну освіту педагогічних кадрів щодо вивчення інноваційних методик, сприяла підвищенню професійного, культурного рівня вчителів, компетентності, створенню творчої, активної роботи. Річний план школи, план методичних об'єднань учителів були направлені на реалізацію вищезазначеної проблеми. З цією метою були проведені теоретичні та практичні семінари, педради, виставки, моніторинг, тощо.

Як результат роботи – учителі змодельовали освітній простір, де прямим продуктом є навчальні технології, оригінальні виховні ідеї, форми та методи виховання, нестандартні підходи в управлінні. Учителі поновили портфоліо, куди увійшли результати діагностування успішності навчально-виховного процесу, участі у конкурсах, олімпіадах, продовжує поповнюватись база інформації, що містить відеоуроки, сценарії уроків, аналіз проведених уроків і позакласних заходів.

Всі навчальні предмети охоплені фронтальним, тематичним, вибіркоким контролем згідно графіку внутрішнього шкільного контролю. Підсумки усіх видів контролю узагальнено в інформаціях, довідках, наказах. Залучення керівників методичних об'єднань до здійснення контролю в школі є одним із шляхів демократизації управління. Керівники методичних об'єднань брали участь у огляді-конкурсі на кращий кабінет школи, вивчали досвід вчителів та презентації їх роботи під час атестації.

У 2016-2017 н. р. для майбутніх першокласників, з метою найскорішої адаптації, працювали курси «Входження в шкільне життя». Працювали з майбутніми учнями учителі, які набирають перші класи, логопед, психолог. З батьками проводились індивідуальні консультації, тренінгові заняття, анкетування. На підсумкових батьківських зборах батьки отримали узагальнені результати педагогічного, логопедичного і психологічного спостереження, поради на літо: «Що обмежує успішність дитини», «Як зберегти здоров'я і життєрадісність в умовах навчання», «Ще кілька важливих моментів».

У школі цілеспрямовано ведеться робота з обдарованими дітьми. Усі обдаровані діти мають потребу в знаннях, яскраво виражений інтерес до певної галузі знань. Немає потреби примушувати їх учитися, вони самі шукають собі роботу, часто складну інтелектуальну, із задоволенням нею займаються, присвячують їй весь вільний час. Було чимало бажаючих прийняти участь у предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, виставках, предметних тижнях.

Учні II, III ступенів показали сталі показники учнівської компетентності та склали 34 %.

За результатами 2016-2017 н. р. 60 учнів проти 53 учнів у минулому році нагороджені Похвальними листами. Учень 10 класу Мисник Микита представлений до нагородження стипендією обласного управління освіти «Кращий учень року».

Проводиться робота з пошуку, підтримки та розвитку дитячої обдарованості. З цією метою проводяться бесіди, анкетування з учнями та батьками, створено банк даних з урахуванням типів обдарованості, який налічує 147 учнів проти 134 в минулому навчальному році.

Свідченням ефективності роботи є якісні показники навчання і виховання дітей. Слід відзначити, що цього навчального року на міських учнівських олімпіадах школа була представлена на належному рівні, посівши 9 призових місць проти 6 минулого року: українська мова та література 3м – Бондаренко Д.(10) та Біденко О.(11) вч. Сокульська Л.С.; економіка 2м – Миснік М. (10) вч. Гончаренко О. В.; географії 3м – Панченко Д.(11) вч. Гончаренко О. В.; трудового навчання 1м – Жорова Н.(7 – Б) вч. Петухова Л. А., 2м – Галушка М. вч. Заблоцький В.О.; математики 3м – Дудка В.(7 – А) вч. Рубан С.А.; хімії 1м Кохніашвілі А.(8 – Б), 2м – Бондаренко Д., Миснік М, вч. Нагірна Л. В. Призови місця географії 3м – Панченко Д.(11) вч. Гончаренко О. В. трудового навчання 1м – Жорова Н.(7 – Б) вч. Петухова Л. А., 3м – Галушка М. вч. Заблоцький В.О. та хімії 3м – Миснік М, вч. Нагірна Л. В. у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади. Тому, аналізуючи результати участі учнів школи у другому та третьому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, необхідно відмітити задовільну роботу вчителів школи з обдарованими і здібними учнями. Це питання обговорювалося на засіданнях методичних об'єднань. Учні залучаються до участі в конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт міського наукового товариства учнів «Пошук». У I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України учениця 8 – А класу посіла III місце, а у II етапі – II місце.



Всі ці зусилля були спрямовані на підвищення якості навчання.

Із вищесказаного слід вважати завдання на 2016-2017 н. р. виконаними.

У 2016-2017 н. р. учителі опрацювали IV аспект науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі». IV – формувальний, під час якого удосконалювалася структура (модель) соціалізуючого освітнього простору, та продовжувалося соціальне партнерство зі всіма його суб'єктами.

Суспільно важливе завдання для освітян – забезпечити розбудову такого освітнього простору, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень набувала досвіду взаємодії з соціумом.

2017-2018 н. р. – результативно-оцінювальний етап соціалізації, на якому здійснюється оцінка впливу компонентів соціалізуючого освітнього простору на рівень готовності особистості взаємодіяти з соціумом; стану підготовки педагогічних працівників до здійснення соціалізації дітей, підлітків і учнівської молоді.

Протягом 2016-2017 н. р. на базі школи було проведено:

1. Міський семінар учителів початкової школи «Педагогічна діяльність і творчість вчителя»
2. Обласний етап олімпіади з трудового навчання.
3. Другий етап конкурсу Т.Г. Шевченко
4. Семінар для слухачів курсів ХАНО «Атестація пед. працівників».



Конституції України, законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, на виконання державних національних програм.

Виховна робота школи планується та здійснюється згідно програми «Основні орієнтири виховання» за наступними напрямками:

- Ціннісне ставлення до суспільства та держави;
- Ціннісне ставлення до людини;
- Превентивне виховання та правова освіта;

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до праці.

Протягом року були проведені цікаві та змістовні заходи з різних напрямків виховної роботи, які систематично висвітлювалися на сайті школи. Тож, зайшовши на шкільну сторінку, ви зможете побачити, чим жила школа в цьому навчальному році.

Постійно ведеться робота з дітьми, схильними до правопорушень. На внутрішньому обліку в школі перебуває 3 учні: Піловець Анастасія (9-Б), Уреке О. (8-А), Оголь Д. (6-Б) (проти 2 в минулому навчальному році).

Асоціальних сімей на шкільному обліку – не має. За місцем проживання соціальним педагогом, класним керівником, батьківським комітетом, були відвідані родини дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, сім'ї яких опинилися в скрутних обставинах, дітей, які знаходяться на обліку. Протягом року було проведено 4 засідання ради профілактики, на які запрошувалися батьки та учні, які мають низький рівень навчальних досягнень, порушують дисципліну. Але залишаються проблемою пропуски учнями уроків, не пов'язані з хворобою.

Учні школи відгукуються на чужу біду та беруть активну участь у благодійній діяльності.

В цьому навчальному році ми продовжували виготовлення маскувальних сіток та збір продуктів харчування для бійців у зоні АТО.



Влітку планується організований відпочинок учнів в позаміських, міських та пришкільному таборах, базах відпочинку.

Рік	Всього учнів	Пришкільні табори, майданчики	Міські табори	Позаміські	Всього оздоровлено	%
2014-2015	630	57	1	193	251	39
2015-2016	657	55	9	218	282	45
2016-2017	745	64				

Процент оздоровлення учнів в пришкільному таборі залишається стабільним, незважаючи на складну економічну ситуацію в країні. 40 учнів школи отримали пільгові путівки до пришкільного табору.



Протягом навчального року проводилася робота щодо максимального охоплення учнів школи харчуванням. Харчування в цьому році здійснювала харчуюча організація ТОВ Сервіс Гранд. Гарячим харчуванням було охоплено 100% учнів 1-4 класів, 39,9% - учнів 5-9 класів, 66,6% по всій школі. Всіма видами харчування охоплено 98.8% учнів закладу. За бюджетні кошти отримували харчування 346 учнів 1-4 класів, 5 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 4 дітей із малозабезпечених сімей, 2 дітей, які прибули із зони АТО, 26 чоловік – діти, батьки яких є учасниками АТО.

Протягом навчального року в школі проходили різноманітні заходи, направлені на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, попередження травматизму під час перерв. Так в цьому навчальному році було започатковано проведення мультперерв, рухливих ігрових перерв, тощо. Учні школи приймали участь у міському огляді дружин юних рятівників, брали участь у травні 2017 року в грі-квесті «Школа безпеки» та посіли серед учасників I місце.



Для школярів систематично проводилися профілактичні зустрічі з працівниками поліції.



З метою забезпечення умов для всебічного розвитку дитини на базі школи створена мережа гуртків. Крім гуртків, що працюють на базі школи, учні відвідують гуртки в позашкільних закладах. З аналізом зайнятості з 657 учня школи 591 відвідують різноманітні гуртки, що становить 90 %.

Рік	Загальна к-сть учнів	К-сть гуртків, секцій, клубів	К-сть учнів, охоплених гуртковою роботою	Відсоток
2014-2015	630	38	553	86
2015-2016	657	40	591	90
2016-2017	745	36	522	70

Завдяки якісній роботі гуртків учні школи показують досить високі результати участі у конкурсах різноманітного рівня.

Назва заходу	Рівень змагань	Результативність
Чемпіонат світу серед школярів по спортивному орієнтуванню (Італія)	Міжнародний	(Нагорний Ілля – 11 місце)
Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя батьківщина – Україна»	Всеукраїнський	Участь
Чемпіонат України по спортивному орієнтуванню	Всеукраїнський	Нагорний Ілля, Мисник Є.
«Юні екскурсоводи»	Міський	
Спортивного орієнтування	Міський	III місце
Техніка пішохідного туризму	Міський	
Обласний конкурс «Космічні фантазії» 8/5		5 учнів нагороджені дипломами різного ступеню
Інтелектуальна гра «Що?Де?Коли?»6/0		Участь
Фотоконкурс «Моя Україно»/1/0		Участь
Конкурс «Технологія та конструювання одягу» 2/0	Міський	Участь
Змагання з початкового технічного моделювання 3/0	Міський	Участь
Конкурс декоративно-ужиткового мистецтва: «Творчість. Фантазія. Мистецтво»	Міський	3 учнів нагороджені дипломами різного ступеню
Старти надій 17/0	Міський	Участь
Шкіряний м'яч 10/0	Міський	Участь
Футбол (юнаки) 16/0	Міський	Участь
ФПФ Козацький гарт 14/0	Міський	Участь
Крос 12/0	Міський	Участь
Баскетбол (юнаки) 10/0	Міський	Участь
Волейбол класичний (юнаки) 10/0	Міський	Участь
Волейбол класичний (дівчата) 10/0	Міський	Участь
Волейбол пляжний (юнаки) 2/0	Міський	Участь
Волейбол пляжний (дівчата) 2/0	Міський	Участь
Морське багатоборство 6/0	Міський	Участь

Стрільба кульова 3	Міський	IV місце в командному заліку
Шашки 4/0	Міський	
Настільний теніс 5/0	Міський	
Плавання 12/0,	Міський	I місце в командному заліку
Військово – патріотичні змагання «Випробування - 2017» 8/3	Міський	IV місце в командному заліку
Конкурс образотворчого мистецтва «Барви Таврії»	Міський	1 учень нагороджений дипломом I ступеню
Фестиваль-конкурс театральних колективів «Театральна весна»	Міський	II місце
Конкурс дитячої та юнацької творчості «Таврійський барвограй»	Обласний	Номінація «Хореографія» I місце
Конкурс дитячого малюнку та живопису на протипожежну і техногенну тематику	Міський	Участь
Фестиваль «Мельпомена Таврії»	Всеукраїнський	Участь
Фестиваль «Різдвяна зірка»	Міський	Участь
Конкурс «Я- майбутнє Херсонщини»	Обласний	Гран-прі
Телевізійний конкурс «Обрій» м. Миколаїв	Регіональний	Гран-прі
Фестиваль «Маленькі зірки»	Регіональний	Гран-прі

Вихованці гуртка спортивного орієнтування (кер. Мезернюк В.В.) Мисник Д. та Нагорний І. неодноразово займали призові місця на обласних, Всеукраїнських та міжнародних змаганнях з техніки пішохідного туризму та спортивного орієнтування.

У закладі постійно здійснюється контроль за станом виховної позакласної роботи через засідання педагогічних рад, вивчення стану роботи з певного питання, виставку педтехнологій, а також через систематичне відвідування позакласних заходів.

Отже, виховна робота в Херсонській загальноосвітній школі I-III ст. №44 носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства. Бібліотека працювала згідно з планом роботи, який є складовою частиною плану навчально – виховного процесу школи, а також у тісній співпраці з педагогічним колективом школи.

Робота бібліотеки у 2016-2017 н. р. була поставлена таким чином, щоб досягти ефективних результатів у формуванні нового культурного, освіченого, гуманного покоління і була направлена на задоволення читацьких потреб, вихованню культури читання і інформаційної бібліографічної грамотності.

Пріоритетними темами у виховній роботі були:

- патріотична;
- право виховна та право освітня;
- екологічна;
- красзнавча;
- формування здорового способу життя;

- виховання любові до книги;

У бібліотеці було створено всі умови для забезпечення гарантованого права дитини на інформацію і для реалізації творчого потенціалу обдарованих дітей.

У сучасному інформаційному суспільстві попит на інформаційно-компетентну особистість зростає. Оновлюється освіта, запроваджуються нові програмні технології навчання, але головним залишається вміння учнів навчатися, вміння самостійно знаходити інформацію, оцінювати її, обробляти, аналізувати, використовувати та створювати якісну нову.

Бібліотека має два відділи: абонемент і читальний зал, а також книгосховище з належними умовами для зберігання підручників.

1. Технічне оснащення шкільної бібліотеки

Кількість установлених комп'ютерів – 3

Підключення до мережі Інтернет – 3

2. Основні показники роботи шкільної бібліотеки

№ п/п	Основні показники	2016-2017 навчальний рік
1.	Загальна кількість читачів: - учнів; - вчителів та інші	629 584 45
2.	Книжковий фонд. Всього: - художньої літератури; - підручників.	22005 8950 13055
3	Надходження до фонду: - підручники - література	2992 прим. 26 прим. (МК)
4.	Акція «Подаруй бібліотеці сучасну книгу»	101 прим. (учні, батьки)

3. Забезпечення підручниками за 2016-2017 н. р.

Молодша школа – 1-3 кл - 96%; 4 кл. - 80%

Середня школа – 5-6 кл. - 100%; 7 кл. - 70%; 8 кл.-100%

Старша школа – 9 - 11 кл. - 95%

Всього по школі – 94 %

4. Наявність власного фахового блогу (Блог бібліотеки № 44) – сторінка ШБ на сайті школи.

У 2016-2017 н. р. було проведено 25 масових заходів, 17 бібліотечних уроків «Бібліотека - дім твоїх друзів» (1 кл.), «Казка в гості поспішає» (1 кл.), «Журнали й газети - малятам планети» (2 кл.), «Книга незвичайна – книга віртуальна» (3 кл.), «Історія книги» (3 кл.), «Клуб веселих та начитаних» (4 кл.), «Безпечні стежки в Інтернеті» (4 кл.), «Пригоди у контенті ввічливості» (5 кл.), «Фіксики у бібліотеці» (6 кл.), «Книги нового покоління» (6 кл.), «SOS в морі Інтернету».

Робота з читачами проводилась за різними формами масової роботи.

Вся масова робота координувалася з Обласною дитячою бібліотекою для дітей ім. Дніпрової Чайки, бібліотекою-філією №1 сімейного читання згідно координаційних планів. Співпрацюємо з Херсонською Науковою бібліотекою ім. О. Гончара.



Зараз уже можна говорити про те, що 2016-2017 навчальний рік був цікавим, насиченим, плідним як для вчителів, так і для учнів.

Турбота про здоров'я дитини – першочергове завдання вчителів, батьків, вихователів. Учні школи обов'язково проходять медичний огляд в установленому порядку. Медична допомога відповідає сучасним вимогам. В школі забезпечувалась належна увага ефективній просвітницькій роботі з сім'єю щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань та їх ускладнень.

Вчителі школи мають свою програму активної профілактики, спрямованої на збереження та зміцнення психічного та фізичного здоров'я школярів.

- 1) Обстеження учнів (ОСПОНД), робота з результатами.
- 2) Фізкультхвилинки на різних етапах уроку.
- 3) Оздоровчі групи в басейні.
- 4) Денний сон в ГПД.
- 5) Прогулянки на свіжому повітрі.
- 6) 2 місяці – 8 тижнів учні 1-х класів проводять 4-й урок на свіжому повітрі в нестандартній формі.
- 7) Театралізовані уроки.
- 8) Дні здоров'я.
- 9) Спортивні змагання.
- 10) Участь дітей у спортивних секціях.
- 11) Просвітницька медико-санітарна освіта в школі.
- 12) Інструктажі по профілактиці травматизму учнів.



З метою популяризації здорового способу життя, збереження та зміцнення морального, фізичного та психічного здоров'я учнів у школі в листопаді було проведено місячник здорового способу життя, Дні здоров'я (вересень, травень), зустрічі з лікарями-фахівцями різних напрямків. За результатами медичного обстеження у 2016 році учні школи розподілені на групи для занять фізкультурою: спеціальна-37-6% учнів(проти 11% в минулому році), основна- 350-53%(проти 272-41%) учнів, підготовка - 264 -40% учнів,(проти 316-47%) звільнено - 6 учні. На базі школи працює медична сестра дитячої поліклініки № 2 Суворовського району Єфремова Ю.А., яка забезпечує медичний супровід учнів, надає медичну допомогу. Двічі на рік у школі працюють стоматологи, які здійснюють обстеження та надають стоматологічну допомогу. З метою укріплення здоров'я дітей було організовано вживання кисневих коктейлів.

За бюджетні кошти розпочато капітальний ремонт їдальні, проведено ремонт покрівлі на суму 193522,20 грн. За період з 1.01.2016 по 1.06.2017 р. по Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 44 Херсонської міської ради були оприбутковані матеріальні цінності за бюджетні кошти та спец. кошти.:

№ з/п	Місяць	Найменування	Кіль-кість	Сума	Примі-тка
2016 рік					
1	листопад	Ноутбук	1	7800	бюджет
2		Світильник прожектор	10	4000	бюджет
Всього за листопад:				11800	
3	грудень	Спортивне обладнання		66663,00	бюджет
4		Дитячий ігровий майданчик		58158,00	
5		Проектор	1	11400,00	
Всього за грудень:				136221,00	
Всього за 2016 рік				148021,00	
2017 рік					
6	лютий	Плита ПЕ-бш	1	21970	бюджет
7		Шафа СМ-107	1	23195	бюджет
8		М'ясорубка М1М-300	1	15740	бюджет
Всього за лютий:				60905	
9	травень	Капітальний ремонт покрівлі		193522,20	бюджет
Всього за травень:				193522,20	

За позабюджетні кошти встановлено 3 кабінки в туалеті II поверху старшої школи, встановлено 2 металопластикових вікна в молодшій школі. Буде пофарбовано підлогу спортивного залу та майстерні, буде проведено косметичний ремонт вестибюлю, коридорів школи.



ЗВІТ

про використання грошових коштів спонсорської допомоги батьків школи станом на
12.06.2017 року

Прибуток	58470,00 грн.
Витрати	42902,00 грн.
Залишок	15568,00 грн.

1. Господарські витрати:	9927,00 грн.
Господарські витрати	2738,00 грн.
Обслуговування комп'ютерної техніки (придбання фарби д/принтера)	1153,00 грн.
Придбання канцтоварів	2168,00 грн.
Придбання аптеки	595,00 грн.
Придбання світильників 2 поверх молодшої школи	1200,00 грн.
Переміщення піаніно	400,00 грн.
Придбання доводчиків та ручки (центр. вхід до школи)	1673,00 грн.
2. Будівельні витрати	16649,00 грн.
Матеріали (фарба, цемент, шпаклівка, вапно і т. д.)	14549,00 грн.
Будівельні роботи (оплата праці – монтаж світильників на другому поверсі молодшої школи)	1000 грн.
косм. ремонт вестибюля (2 поверх молодшої школи)	2100,00 грн.
3. Сантехнічні витрати	12424,00 грн.
Сантехнічні матеріали	

(крани, задвижка, фурнітура для бачків туалетів)	2224,00 грн.
Монтаж системи опалення (майстерня, хлопці – II поверх ст. школи. Матеріали – 1100, 00 грн., робота – 900 грн.)	2000,00 грн.
Сантехнічні роботи (туалет 2 пов. ст. шк.)	900,00 грн.
Монтаж кабінки (туалет II пов. ст. шк.)	7300,00 грн.
4. Транспортні витрати	3452,00 грн.
(оплата транспортних послуг, доставка буд. матеріалів, підручників, вивіз сміття)	
5. Підписка (II півріччя 2017р)	450,00 грн.

Педагогічний колектив школи для досягнення мети взаємодії з батьківським комітетом, який очолює Ковальова Катерина Іванівна. Хочу подякувати батькам за фінансову підтримку діяльності школи.

Завдання на 2017-2018 н. р.:

1. Продовжити впровадження нового Державного стандарту в роботу школи.
2. Врахування соціалізуючого компоненту освіти при вивченні навчальних дисциплін та позаурочний час.
3. Спрямовувати роботу педагогічних працівників та інших спеціалістів на реалізацію та впровадження структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору;
4. Впроваджувати економічну (фінансову) соціалізацію молоді;
5. Забезпечити цілісність процесів саморозвитку та соціалізації дитини.
6. Організація роботи з пошуку, розвитку та підтримки обдарованих дітей;

Формування в учнів потреби у здоровому способі життя, збереженні та зміцненні фізичного та психічного свого та своїх близьких здоров'я, як найвищої соціальної цінності

Я вдячний педагогічному колективу, технічному персоналу та батьківській громаді за співпрацю в справі навчання та виховання учнів школи та готовий вислухати пропозиції та зауваження. Я вважаю свою роботу задовільною та прошу Вас оцінити мою роботу, як директора Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 44 Херсонської міської ради.

Дякую за увагу.

14 червня 2017 року